

Fokusgruppeinterview med 2p 1. maj 2014

Alle fem inviterede repræsentanter fra klassen deltog, medbringende fyldige noter der refererede klasediskussionen om de forskellige spørgsmål, se nederst.

PANG-repræsentant: TJ

Kursisterne har været særdeles tilfredse med at være lektiefri og alle på nær to ville vælge det igen såfremt de kunne vælge om. Enkelte udtrykte bekymring for om det ville give dem problemer såfremt de skulle læse videre, at de havde for lidt erfaring med lektielæsning. (Hertil bemærkede en af kursisterne at elever/kursister fra ikke lektiefrie klasser jo alligevel heller ikke læste lektier) Flertallet så dog ikke dette som et problem eftersom de jo havde lært at lave lektier i timerne og via værkstedsundervisning. Kursisterne ville gerne have mere eksplicit værkstedsundervisning om værktøjer til tekstlæsning, notetagning mv. (Det de havde haft, var godt, men de ville gerne have mere af dette). Det negative ved lektiefrihed begrænsede sig til at de derved fik senere fri end de ellers ville have haft (flere timer om end det vel må siges at være ret begrænset -?).

Kursisterne så lektiefriheden som en stor gevinst i forhold til deres fritid. De mente samtidig at denne frihed hvor de havde fri med dertil hørende god samvittighed og reduceret stress, gav øget fokus og overskud til det faglige i timerne. De var rigtig glade for timerne med lektiefrihed fordi lærerne især i disse timer var gode til at strukturere undervisningen, og påpeger nytte af den hjælp lærerne kan give ift. det centrale i stoffet. Det var også rart at alle kursister var på samme niveau ved timens start. (Der var dog få kursister som læste op på timer hvor de havde været fraværende – en enkelte anførte at dette skete når læreren stak dem tekst og opgaver i hånden men eller ikke). Kursisterne mente at de fik mere ud af undervisning med lektiefrihed end uden. Årsagerne hertil var flere: Lærernes strukturering af lektiefri undervisning var god, alle startede samme sted hvilket skabte bedre stemning og læringsrum, fraværet af stress over lektielæsning skabte større motivation for arbejdet i timen, det var muligt at få hjælp i timen til at forstå lektierne/stoffet, stoffet blev taget mere seriøst i timen end når det skal læses hjemme. En enkelt elev mente dog at lektiefriheden havde gjort hende mere doven.

Kursisterne mente samstemmende at lektiefriheden havde øget deres indsats ift. skriftlige afleveringer. Her brugte de langt mere energi end de ville have gjort hvis de også skulle lave lektier.

Kursisterne pegede på at de fortrukne arbejdsformer i lektiefrie fag er gruppearbejde og selvstændigt arbejde med mulighed for vejledning og gerne med opsamling i plenum. Det er der fungerede dårligst, var lærerforedrag og langvarig tavleundervisning.

Et råd fra kursisterne til kommende undervisere i lektiefri HF var at sikre flow i undervisningen via stor variation i undervisningsformer og mange sekvensskift. De ønskede også flere mundtlige oplæg og mere eksamenstræning (ikke oplæg for hele klassen da mange i givet fald så ville pjække).

Afslutningsvis pointerede kursisterne at de mente at lærerne havde gjort det rigtig godt!

Overordnet kan man sige at lektiefrihed ud fra elevperspektivet er en succes

Spørgsmål til 2p Fokusgruppeinterview om lektiefrihed:

1. Hvad er det bedste ved at være lektiefrie?
2. Hvad er det værste ved at være lektiefrie?
3. Nævn tre arbejdsformer der fungerer godt i fag med lektiefrihed?
4. Nævn tre arbejdsformer der fungerer dårligt i fag med lektiefrihed?
5. Hvordan har i oplevet forskellen mellem lektiefrie fag og ikke lektiefrie fag?
6. Har I lært at læse lektier? (hvis ja – hvordan har I lært det?)
7. Er I blevet bedre til at læse tekster i løbet af jeres tid i Hf?
8. Er det faglige udbytte størst i fag hvor der er lektier eller hvor der ikke er lektier? Hvorfor?
9. Har I overordnet været glade for at være lektiefrie?
10. I hvor høj grad har I selv læst op på lektiefrie-timer når I har været fraværende?
11. Hvor mange af jer ville vælge lektiefrit hvis I skulle vælge om?
12. Har I overordnet været glade for at være lektiefrie?
13. Har I været godt klædt på til at skrive jeres SSO?