

## 3g og 2q april 2015 - fokusgruppeinterview

Til stede: To kursister fra 2q, tre elever fra 3a, to fra 3v og tre fra 3x.

### Konklusion

1. Generelt er elever og kursister tilfredse med Nakskov Gymnasium og HF. De sætter stor pris på engagerede lærere, lærer-elevforholdet og det sociale liv på skolen og i klasserne.
2. Ifølge klasserepræsentanterne er der stor enighed om, at god undervisning skal være varieret og med elevinddragelse.
3. Der er store forskelle mellem klasserne i vurderingen af klasserumskulturen. Elever og kursister har ingen konkrete forslag til løsning for de klasser, hvor klasserumskulturen af eleverne opleves som utilfredsstillende. Det blev dog nævnt, at papegøjeklasser bør rystes mere sammen.
4. Der er markante forskelle i brugen af skriveportalen i de enkelte klasser.
5. Klasserne tilkendegiver forskellige interesser for den fælles skolekultur, men generelt er der tilfredshed med fester, fredagscaféen og den nye form for morgensamling, indført fra januar 2015.
6. Der er eksempler på, at informationer om skriftlige afleveringer og lektier indtastes for sent i Lectio.
7. Der er utilfredshed med ulovlig rygning uden for afsnittene og foran indgangene, ligesom der er utilfredshed med svineri og larm i afsnittene, som hævdes at skyldes især 1.g eleverne.
8. Der er utilfredshed med mellemmoduler og manglende information om aflysning af førstemoduler.
9. AT bør indeholde mere metodeundervisning, men stor tilfredshed med 2g AT-årsprøven. Vejledningen i forbindelse med SSO, SRP og AT i 3g bør ikke være med to dage tæt på hinanden, måske skulle vi prøve en fordeling med én vejledningsrundehver uge.
10. Printere og klipsemaskiner i afsnittene skal fungere.

---

### Spørgsmål og svar fra interviewet

#### 1. Hvad har været godt ved at være på NG & HF i løbet af de to og tre år?

3a: Det sociale i klassen og på skolen. + undervisningen. Hjælp i specielle situationer (selvstudie i musik)

3v: Lærer-elev forhold. Muligt at ændre aftaler – aflevere senere.

3x: Traditioner, galla, introfest + renovering af afsnittene og klasselokalerne.

2q: Gode lærere.

#### 2. Hvad kan blive bedre?

3a: Mange mellemmoduler, spildtid. Skemaet. Har erfaring med. At moduler først flyttes, når de selv henvender sig til lærerne. 3 mellemmoduler om ugen for musikholdet.

3v: Afleveringer ujævnt fordelt, stor forskel fra uge til uge => ujævn arbejdsfordeling med skriftlige opgaver.

AT forløbene har været uens. Større fokus på metode fra starten af.

3x: AT lærerne skal være bedre til at kommunikere med hinanden. Nogle AT forløb er ligegyldige i aT-sammenhæng. Introduktion af synopsis sker først i 2g.

Skemaet giver mange mellemmoduler på grund af valgfag.

Morgensamling: Klasserne burde stå for underholdning.

Nogle af pc'erne i afsnittene kan ikke printe.

Afleveringer sættes ind for sent (fx 2 dage før). Klassen har ikke set en plan for skriftlige afleveringer ved semesterstart.

Lektier skrives nogle gange sent ind (efter kl. 20.00) til næste dag.

Timeaflysninger kommer for sent, lærerne bruger ikke SMS servicen.

Lektieværkstedet ligger i 4. modul, hvor nogen har timer.

Elevrådet: Valg skal være for hele skolen.

3g AT vejledning 2 dage tæt på hinanden dårligt. Skal fordeles bedre. Måske hellere 1 om ugen.

Nogle lærere fraværende til vejledningen.

2q: Trætte af papir, hellere bøger → svært at holde styr på.

Skemaplanlægning skal blive bedre; aflysninger og varslinger.

Papir/pdf? Mange (alle 3g-klasser) vil gerne have pdf.

### **3. Hvad kan undværes?**

3a: Rygning lige uden for afsnittene.

3x: Rygning uden for biblioteket. Uden for alle afsnittene. Fronter.

2q: Rygning udenfor. Ved cyklerne.

Forvirrende at de fleste lærere bruger Lectio, men nogle få fortsat bruger Fronter. Drop Fronter.

### **4. Hvorfor er I her endnu? (Hvorfor er I ikke gået ud?)**

3x: Skal bruge uddannelsen, trives, gode lærere.

2q: Mange grunde – skal have en uddannelse

### **5. Hvad kendetegner god undervisning?**

2q: Variation, ikke kun tavleundervisning og elevinddragelse.

3x: Varieret. Lærer glad for sit fag.

3v: Elevindflydelse, variation.

3a: Variation. Forskellige arbejdsformer.

### **6. Bruger I skolens skriveportal, til hvad og hvorfor / hvorfor ikke?**

3a: Hvad er det?

3v: Bruger den i enkelte fag.

2q: Brugt i et fag.

3x: Brugt i et fag.

### **7. Klasserumskultur: Hvordan har den været? Hvad har den betydet? Hvad kunne med fordel have været ændret og hvordan?**

3x: Meget stille. Måske bør en papegøjeklasse rystes mere sammen.

Virkelig stille i timerne.

3v: Kunne have været bedre. Mange forskellige personligheder. Meget grupperede. Der er nogle elever, som ikke bidrager. Svært at arbejde sammen.

3a: Meget opdelte, en social gruppe og en anden gruppe, som ikke er interesseret i det sociale. Svært at lave noget for hele klassen.

2q: Meget opdelte, stort frafald undervejs i løbet af 2 år, som nok ikke kunne have været anderledes. Uheldig cocktail af kursister. Der er ingen, der frivilligt sidder ved siden af hinanden. Gerne mere sport og konkurrence på tværs af klasserne.

**8. Skolekulturen, (morgensamlinger, fællestimer, fester, MGP, cafe m.m.): Hvordan har den været? Hvad har den betydet? Hvad kunne med fordel været anderledes og hvordan?**

3a: tilpas. Fint med fredagscafe. Fællestimen med Suleiman var god.

3v: festerne fint nok. Vi har ikke deltager så meget. Mangler motivation. Nogle få deltager i fredagscafe.

3x: dårligt med fællestimerne, kedelige. Fag vi ikke har (billedkunst) Gode fester, og fredagscafeerne.

2q: festerne var fine nok.

**9. Hvorledes vurderer I morgensamlingerne i skoleåret 2015?**

3a: Super at klassen går til morgensamling med læreren.

2q: morgensamlinger ligger godt i timerne.

3x: Fint at den de i timerne. Eksempel på forbud mod deltagelse, da en lærer ikke ville give slip på eleverne.

Ligegyldige ting på morgensamlinger.

Morgensamlinger skal ikke være der, hvis ikke der er noget relevant info.

**10. Hvis du skulle anbefale Nakskov Gymnasium og Hf til andre, hvad ville du så lægge vægt på?**

2q: Lærerne er rigtig gode. God lilleskole.

3x: Det sociale (fester) og lærerne.

3v: Engagerede lærere. Blød start fra folkeskolen.

3a: Det samme. Opfordring til at vælge den rigtige studieretning.

**11. Andet?**

3x: Skolen er klam: sofaerne er ulækre på grund af 1.g'erne svineri. 1.g'erne larmer i afsnittene. De bør undervises i god opførsel.

Årsprøverne er gode, f.eks. AT-årsprøven. Der mangler klips ved printerne.

3a: Skolen er dårligt opvarmet, for kold, varmen slukkes for tidligt og der åbnes for sent.

PANG

v. OS og GL