

Sammenfattende kommentarer til evaluerings- og kvalitetssikringen 2012-2015

Undervisningsmiljøvurdering og arbejdspladsvurdering er lovgivningsmæssigt obligatoriske minimum hvert tredje år. Vi har valgt at gennemføre omfattende elevtrivselsundersøgelser hvert andet år, dels fordi vi dermed sikrer, at alle elever og kursister medvirker i mindst en fælles elevtrivselsundersøgelse, dels fordi vi finder de til elevtrivselsundersøgelsen knyttede klassevise rapporter meget anvendelige for drøftelserne med og om klasserne.

Med de årlige fokusgruppeinterview med afgangsklasserne har der været gode muligheder for dialog om eleverne og kursisternes oplevelse af skolens tilbud om læring og trivsel. Vi vurderer, at det vil være nyttigt med flere af denne type evalueringer, fx via fokusgruppeinterviews med 1. klasserne.

Skolens evaluerings- og kvalitetssikring er i høj grad baseret på de enkelte skoleårs nøgleområder for undervisningsevaluering. PANG er på baggrund af samråd med ledelsen og høring i pædagogisk råd ansvarlig for

- tilvejebringelse af nøgleområder
- brugen heraf via skolens team og
- sammenfattende evalueringer og på baggrund heraf formulering af nye nøgleområder.

Det er vigtigt, at alle på skolen, både elever / kursister, lærere, team og ledelsen, har fokus på de valgte nøgleområder, som derfor jævnligt drøftes fx på klassemøder og teamledermøder. Eleverne kunne i højere grad medinddrages i drøftelserne via fokuserede spørgsmål vedrørende fokusområderne i de klassevise evalueringer og fokusgruppeinterviewene med afgangsklasserne.

PANG foreslår, at der fremover også laves fokusgruppeinterview med førsteklasseerne om blandt andet nøgleområderne, fx ved semesterskiftet, så vore nye elever og kursisters oplevelser mere systematisk kan inddrages i evaluerings- og kvalitetsudviklingssystemet. Ligeledes og på samme tidspunkt med førsteklasseernes lærere.

Der har i de forløbne tre år i høj grad været fokus på elev/ kursist –socialisering, motivation og skriftlighed. Med vore mange forskellige elev/kursisttyper er der fortsat stort behov for fokus på elevengagerende undervisningsformer til fremme af læringsudbyttet. Derfor må der også fremover være fokus herpå.

Lærerkollegiets arbejde for at hjælpe eleverne til bedre resultater med de skriftlige opgaver har resulteret i, at skolen nu har en fælles skriveportal og skriftlighedsplaner baseret på tværfagligt samarbejde.

Som det fremgår af PANGs sammenfatninger af nøgleområdeevalueringerne er der gjort mange nyttige erfaringer, som ligger til grund for skolens fortsatte bestræbelser på at højne elever og kursisters læring og trivsel på skolen.

PANG

07.05.15